

VÝZKUM

Postoje veřejnosti k českému školství (Srovnání obecná a odborná veřejnost)



Realizace: červen 2013

Vzorky: obecná společnost – 512 respondentů
 odborná veřejnost – 220 respondentů

Čemu se výzkum věnoval?

Úroveň vzdělávání na českých základních školách

Postoje k selektivnímu vs. sloučenému vzděl. systému

Postoje ke školství a role ZŠ

Slabiny českého školství

Úroveň vzdělávání na českých základních školách



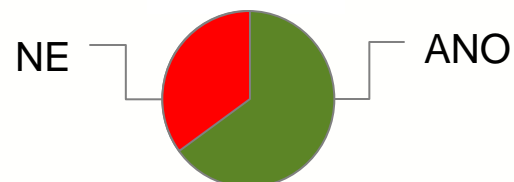
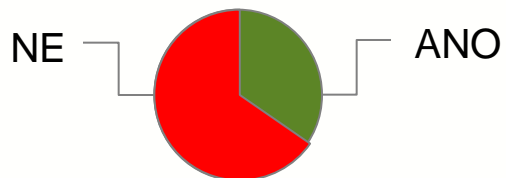
2,95



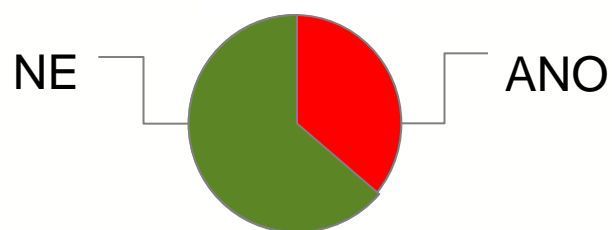
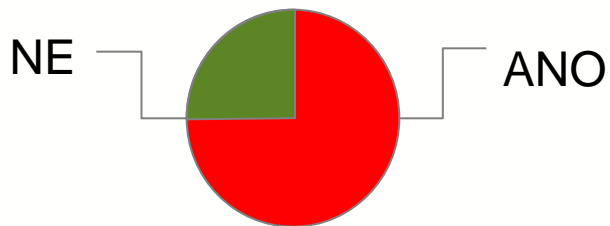
2,67

Zatímco jen zhruba **čtvrtina odborníků** ohodnotila úroveň vzdělávání na ZŠ **jedničkou nebo dvojkou**, u obecné **veřejnosti** je to **více než třetina**.

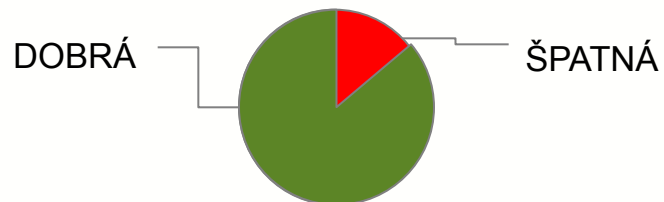
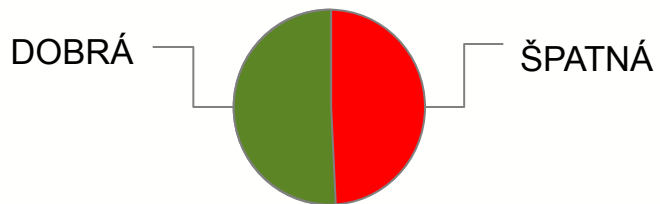
Usiluje stát o zvyšování kvality vzdělávání,
směřuje školství obecně pozitivním směrem?



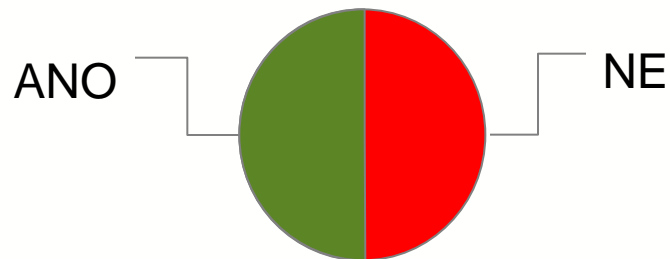
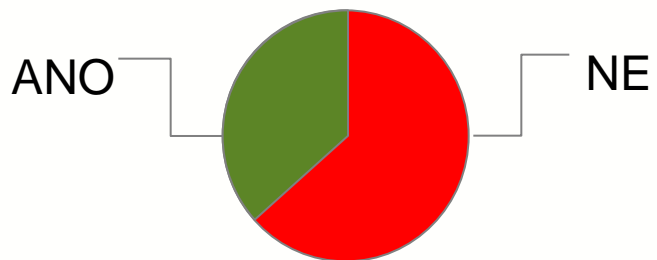
Finanční ohodnocení učitelů je špatné?



Jaká je úroveň přípravy pedagogů?



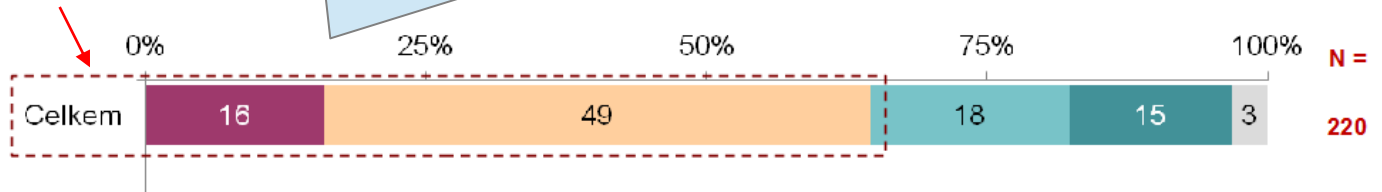
Vyhovuje vám klasické známkování?



Postoje k selektivnímu vs. sloučenému vzdělávacímu systému

Do jaké míry vám vyhovuje současný systém?

65 %



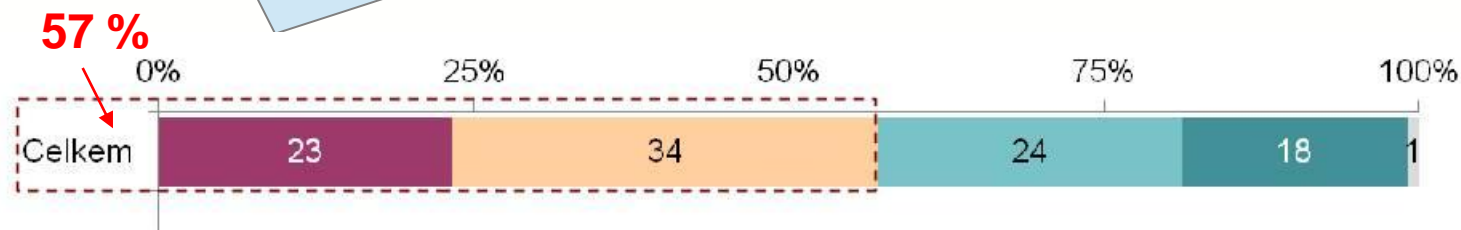
■ Rozhodně vyhovuje ■ Spíše vyhovuje ■ Spíše nevyhovuje ■ Rozhodně nevyhovuje ■ Nevím

0% 20% 40% 60% 80% 100%

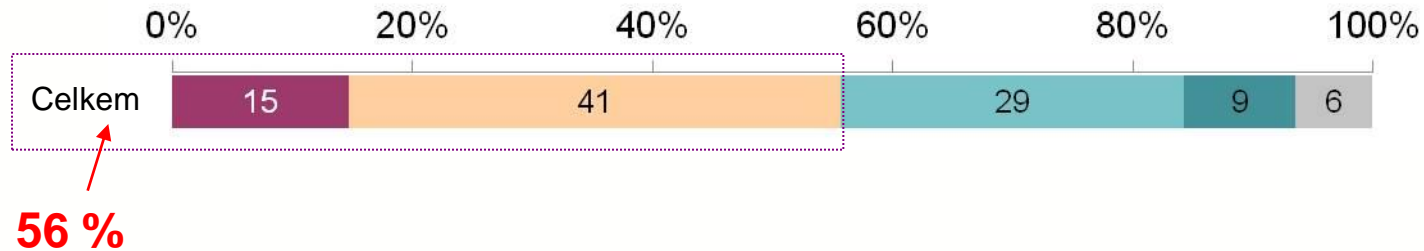


80 %

Do jaké míry byste souhlasil se společným systémem?



■ Určitě souhlasím ■ Spíše souhlasím ■ Spíše nesouhlasím ■ Určitě nesouhlasím ■ Nevím, je mi to jedno



PRO A PROTI SLOUČENÉ ŠKOLY

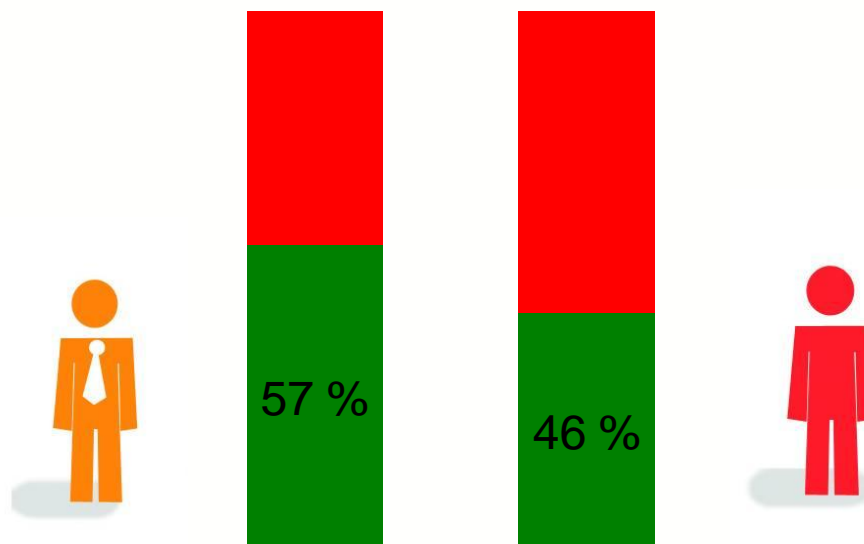


rozmanitost prostředí, reálný svět, lepší socializace, tolerance, spolupráce, respekt

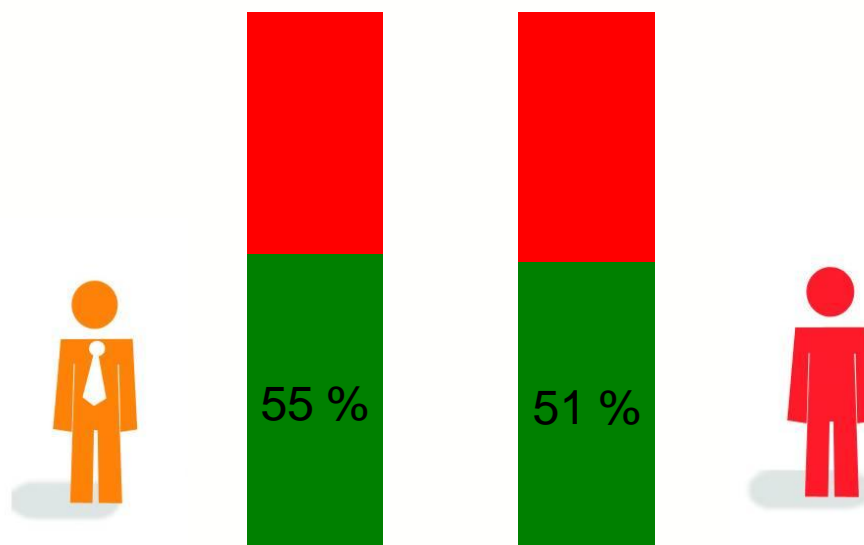


organizační a finanční náročnost, nepřipravenost, ztráta individuálního přístupu pro handicapované a nadané, nerozvíjení talentu a omezování nehandicapovaných dětí. V neposlední řadě také vysoké požadavky na učitele, přetížení učitelů

Talentovaní ve společných školách



Handicapovaní ve společných školách



Postoje ke školství a role ZŠ

Oddělené školy zamezují šikaně?

NE



ANO



Preference rolí ZŠ



Rozvíjet morální hodnoty	69 %	80 %
Učit komunikovat	69 %	80
Vychovávat člověka odpovědného k okolí	67 %	81 %
Učit praktickým dovednostem (např. vyhledávat informace)	63 %	70 %
Příprava na život a budoucí povolání	58 %	54 %
Vést k solidaritě k ostatním	56 %	73 %
Motivovat vzdělávat se celý život	55 %	73 %

SHODA V PREFERENCÍCH / ROZDÍL V DŮRAZU

Děkujeme partnerům



ČESKO

MLUVÍ

O

VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání je i naše věc

EDU *in*

KONTAKTY

E-mail: tomas.fertek@eduin.cz

Tel.: 602 687 016

www.eduin.cz, www.ceskomluvi.cz