

Akce, které proběhly a které nás čekají



V pondělí 11. 2. proběhl v Praze první **workshop Vize vzdělávání** pro lektory. Pro velký zájem opakujeme workshop **v pondělí 25. 2.** Bude se konat **od 8.00 do 18.00** na Senovážném náměstí 24. Přihlašovat se můžete přes email: [ceskomluvi\(zavinač\)eduin.cz](mailto:ceskomluvi(zavinač)eduin.cz) a do předmětu dejte **WORKSHOP**. Další podrobnosti o workshopu najdete [TADY](#).

19. 2.

Úterý

Rádi bychom vás pozvali v **úterý 19. 2.** na sledování debaty [Pojďte si promluvit o vzdělávání s Ta'ánou le Moigne](#), jejímž hostem ale nebude pouze ředitelka Google Česká republika. Pozvání přijali také Josef Šlerka (FF UK), Simona Weidnerová (ISEA) a Lukáš Sedláček (ELAI). Debatu, která bude přenášena **od 17:00 do 18:00** na [Google+ stránce českého Googlu](#) i na [YouTube kanálu Googlu](#), moderuje mluvčí EDUin Tomáš Feřtek.

Aktuální téma kampaně



Aktuálním tématem kampaně, které bude otevřené až **do 28. 2.** je [Jak zvýšit zájem dětí a studentů učit se nové věci?](#) Otázky, ke kterým je též možné se v diskusi vyjadřovat, jsou: Víme, proč naše děti škola tak často nebaví? Jakou roli hraje v ochotě učit se předškolní vzdělávání? V čem je škola pro učení jedinečná a kde už ji nahradil okolní svět? Těšíme se na vaše příspěvky.



Nově jsme na našem webu Ceskomluvi.cz otevřeli prostředí, ve kterém můžete [debatovat o tom, kde je česká škola](#). Shromažďujeme plusy a mínusy současného školství, abychom potom mohli analyzovat, kde se právě nacházíme a co je potřeba změnit. **Nezapomínejte přidávat i ty pozitivní charakteristiky české školy!**



Podívejte se také na [shrnutí předchozí debaty](#) a poslední diskusní příspěvky. Co si myslíte o zavedení Základních technických škol, doby období Základních uměleckých škol? Již třetí diskusní téma [Máme zrušit osmiletá gymnázia? Je pravdivé tvrzení, že na našich školách příliš brzy rozdělujeme děti na „schopné“ a „méně schopné“?](#) otevřeme během následujícího týdne.

Inspirujte se



[Deset kroků ministra Fialy a mediální tma](#), tak nazval Tomáš Feřtek svůj komentář na Respekt.cz. Bohužel i v odborných kruzích je hodně “škarohlídů”, kteří na [2x5 kroků](#) nenechají “niť suchou”. Pojďme [konstruktivně navrhnout](#), jak kroky naplnit a zrealizovat, aby se využilo doby, kdy vedení ministerstva je ochotné naslouchat.



Jako inspiraci k aktuální debatě si můžete přečíst [článek o Danu Pinkovi](#), který zkoumá předpoklady kariérní motivace. Text je doplněn o videozáznam Pinkovy přednášky, kterou přednesl na TEDtalks. Druhým zajímavým příspěvkem je [rozhovor s Ondřejem Hausenblasem](#) nejen o schopnosti čtení. Oba texty pocházejí z časopisu Moderní vyučování.